

اطلاعات دوره		
اطلاعات مدرس / مدرسین نام مدرس / مدرسین همکار: دکتر فریبا برهانی، دکتر رقیه اسماعیلی، دکتر فاطمه حسن دوست، رتبه علمی: استاد / دانشیار / استادیار رشته تحصیلی: آموزش پرستاری پست الکترونیک اساتید همکار: f.hasandoost@sbmu.ac.ir faribaborhani@msn.com r_esmaieli@yahoo.com محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی تلفن تماس: ۸۸۲۰۲۵۱۱	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: دکتر سیده سولماز موسوی رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: آموزش پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی تلفن تماس: ۸۸۲۰۲۵۱۱ پست الکترونیک: moosavi.soolmaz@yahoo.com	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: پرستاری داخلی-جراحی نام درس: پرستاری حرفه ای: مفاهیم ۱ نوع و تعداد واحد: ۱ نظری (۱۷ ساعت) پیش نیاز / هم نیاز: اصول و مهارت های پرستاری رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری و مامایی روز و ساعت کلاس: یکشنبه/سه شنبه ۱۷-۱۵
تاریخ آخرین ویرایش: ۱۴۰۳/۱۱/۰۶		
شرح درس:		



در این درس اساسی ترین مطلب در رابطه با مفاهیم زیربنایی پرستاری به دانشجویان تدریس می گردد و به دانشجویان کمک می گردد از طریق به کارگیری مهارت های تفکر خلاق بتوانند از آموخته های کلاس درس برای درک بهتر نیازهای بیماران (بزرگسال/سالمند) در ارتباط با اختلالات مرتبط با مفاهیم مورد آموزش برای تأمین، حفظ و سلامت ایشان بهره بگیرند.

طرح درس روزانه

شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ^۱	روش یاددهی ^۲	روش یادگیری ^۳	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ^۴	مدرس/مدرسین
				دانش	نگرش	مهارت						
اول	آشنایی دانشجویان با مفاهیم پایه ای حرفه پرستاری و نقش های مختلف پرستاران در نظام بهداشت و درمان، به ویژه در زمینه های مراقبتی،	- بررسی تاریخچه و اصول حرفه پرستاری. - شناخت ویژگی های اخلاقی و حرفه ای مورد نیاز برای یک پرستار.	- ریشه حرفه پرستاری و تاریخچه آن را تعریف کند. - بنیادگزاران رشته پرستاری را نام ببرد. - حرفه پرستاری و ابعاد حرفه پرستاری را توضیح دهد.	*			حضور	سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ	حضور فعال و مشارکت کلاسی	پاورپوینت	آزمون کتبی و سوالات شفاهی دوره ای	دکتر فریبا برهانی

^۱ رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

^۲ روش های یاددهی-یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه سازی، بازی وارسازی و فروم های گفت و گو و و روش های یاددهی-یادگیری مانند سخنرانی، بحث

در گروه کوچک، بازی وارسازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسأله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و

^۳ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، آزمون کتبی و ...



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

								*	• سازمان های بین المللی پرستاری بشناسد. • اهداف پرستاری و نقش های پرستار را شرح دهد. • سطوح مختلف پرستاری در ایران را نام ببرد. • مسئولیت های خود به عنوان یک پرستار را درک کند.	• تحلیل نقش پرستاران در تیم های درمانی و ارائه مراقبت های بیمارستانی. • آشنایی با فرآیندهای مراقبتی و ارزیابی نیازهای بیمار. • بررسی چالش ها و فرصت های موجود در حرفه پرستاری در دنیای معاصر.	آموزشی، و پژوهشی	
دوم	آشنایی دانشجویان پرستاری با مفاهیم اساسی سلامت و بیماری و توانمندسازی آنان برای شناسایی و ارزیابی	• توانایی تشریح و تفکیک مفاهیم پایه ای سلامت و بیماری. • آگاهی از عوامل بیولوژیکی، اجتماعی، اقتصادی و محیطی که بر	• مفاهیم سلامتی، تندرستی، ناخوشی و بیماری را توضیح دهد. • مفهوم سلامتی در عین بیماری را شرح دهد (بیماری های مزمن)	*		حضور	سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ	حضور فعال و مشارکت کلاسی	پاورپوینت	آزمون کتبی و سوالات شفاهی دوره ای	دکتر فاطمه حسن دوست	



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

									• فرایند بهبودی را توضیح دهد. * مدل های مختلف سلامتی را توضیح دهد. * عوامل تعیین کننده سلامتی را شرح دهد.	• سلامت تأثیر می گذارند. • تحلیل و مقایسه مدل های مختلف سلامتی (مثلاً مدل پزشکی، مدل اجتماعی، مدل روان شناختی) و کاربرد آن ها در پرستاری. • آموزش راهکارهای پیشگیری اولیه، ثانویه و ثالثیه بیماری ها به دانشجویان. • توانایی ارزیابی وضعیت سلامت فردی از طریق شاخص های سلامت.	وضعیت سلامت فردی و جمعی در زمینه های مختلف به منظور ارتقای کیفیت مراقبت های پرستاری	
دکتر غربا برهانی	آزمون کتبی و سوالات شفاهی دوره ای	پاورپوینت	حضور فعال و مشارکت کلاسی	سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ	حضور			*	• مشخصات یک ارتباط درمانی را توضیح دهد.	• آشنایی دانشجویان با مفهوم ارتباط	توانمندسازی دانشجویان پرستاری در ایجاد ارتباط	سوم

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره درس های نظری و عملی



شناسه سند تاریخ تصویب

									• مؤثر در مراقبت پرستاری. • درک اهمیت همدلی و شفقت در برقراری ارتباط با بیماران. • توانمندسازی دانشجویان در استفاده از تکنیک‌های همدلی و شفقت در مواجهه با بیماران و خانواده‌های آنان. • بررسی موانع ارتباطی در حرفه پرستاری و ارائه راهکارهایی برای غلبه بر آن‌ها. • افزایش آگاهی دانشجویان از تأثیر ارتباطات	مؤثر و همدلانه با بیماران به منظور ارتقای کیفیت مراقبت و بهبود تجربه بیمار از خدمات بهداشتی
								• مراحل ارتباط پرستار با بیمار را شرح دهد. • فرایند ارتباط را توضیح دهد. • عوامل مؤثر بر ارتباط را شرح دهد. • نقش پرستار را به عنوان فرستنده در فرایند ارتباط شرح دهد. • ارتباط کلامی و غیر کلامی را شرح دهد. • شرایط ایجاد یک محیط مناسب برای برقراری ارتباط را توضیح دهد. • پاسخ‌هایی که به برقراری ارتباط کمک می‌کند را نام ببرد. • پاسخ‌هایی که باعث اختلال در		



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

									برقراری ارتباط می شود را توضیح دهد. روش اجرای یک مصاحبه را توضیح دهد. مفهوم همدلی را شرح دهد. درمورد اهمیت همدلی در پرستاری بحث کند. مفهوم شفقت را توصیف کند. اهمیت شفقت در پرستاری را درک کند. در مورد خستگی ناشی از شفقت بحث کند.	مثبت بر نتایج درمانی و رضایت بیمار		
دکتر فاطمه حسندوست	آزمون کتبی و سوالات شفاهی دوره ای	پاورپوینت	حضور فعال و مشارکت کلاسی	سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ	حضور			با فلسفه پرستاری آشنا شود.	شناخت انواع مراقبت های پرستاری (مراقبت های پیشگیری،	ارتقاء دانش و مهارت های دانشجویان پرستاری در زمینه انواع	چهارم	



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

									• انواع مدل های مراقبت از بیمار را توضیح دهد. • مدل های ارائه مراقبت انسان گرایانه را توضیح دهد. • مدل های ارائه مراقبت کل نگر را شرح دهد. • مدل های ارائه مراقبت بیمار محور را توصیف کند. • مدل های ارائه مراقبت خانواده محور را درک کند. • مدل های ارائه مراقبت جامعه محور را توضیح دهد.	• درمانی، حمایتی، توانبخشی و پالیاتیو). • تبیین ویژگی ها و اهداف هر نوع مراقبت در پرستاری و اهمیت آن در فرآیند بهبودی بیمار. • تبیین فرآیندهای مراقبتی در بیمارستان ها، مراکز درمانی و در منزل. • ارزیابی نیازهای مختلف بیمار در سطوح مختلف مراقبت و انتخاب نوع مراقبت مناسب. • آموزش تکنیک ها و مهارت های	مراقبت های پرستاری و توانمندسازی آن ها برای ارائه مراقبت های ایمن، مؤثر و مبتنی بر شواهد در شرایط مختلف بالینی
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	---



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

										مرتبط با انواع مراقبت در پرستاری			
پنجم	آشنایی دانشجویان با مفهوم تنیدگی و سازگاری، انواع استرس ها و روش های مقابله با آن ها، و اهمیت این مفاهیم در مراقبت از بیماران و حفظ سلامت روانی	• دانشجویان باید مفهوم تنیدگی را شناسایی کرده و انواع آن را توضیح دهند. • دانشجویان باید عواملی که باعث ایجاد استرس می شوند، اعم از فردی و محیطی، را شناسایی کنند. • دانشجویان باید توانایی تشخیص و توضیح مکانیزم های سازگاری بدن با استرس را داشته باشند.	• استرس و عوامل تنش زا را توضیح دهد. • سندرم تطابق عمومی و موضعی را شرح دهد. • روش های مقابله با استرس را توضیح دهد. • در مورد مفهوم تنیدگی و سازگاری بحث کند. • تنیدگی را توصیف کند. • انواع استرسورها را توضیح دهد. • اختلال استرس پس	*						حضور فعال و مشارکت کلاسی	پاورپوینت	آزمون کتبی و سوالات شفاهی دوره ای	دکتر فاطمه حسندوست



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

									از سانه را توصیف کند. اهیمت مراقبت از بیمار و خانواده در تنیدگی را درک کند.	• دانشجویان باید با تکنیک ها و استراتژی های مختلف مقابله با استرس، مانند تکنیک های تنفسی، مدیتیشن و مدیریت زمان آشنا شوند. • دانشجویان باید توانایی ارزیابی تاثیرات کوتاه مدت و بلند مدت تنیدگی بر سلامت بیماران را داشته باشند.		
ششم	آشنایی دانشجویان پرستاری با	• آشنایی با ویژگی های فیزیولوژیکی،	▪ مفهوم سالمندی را توضیح دهد.	*	حضور	سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ	حضور فعال و مشارکت کلاسی	پاورپوینت	آزمون کتبی و سوالات	دکتر رقیه اسماعیلی		



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

									• رابطه با خواب و استراحت نام ببرد. • مداخلات مربوط به برنامه ریزی برای خواب و استراحت بیمار را توضیح دهد.			
دکتر سولماز موسوی	آزمون کتبی و سوالات شفاهی دوره ای	پاورپوینت	حضور فعال و مشارکت کلاسی	سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ	حضور				• اهمیت درد به عنوان یک مکانیسم دفاعی بدن را توضیح دهد. • به اختصار فیزیولوژی مربوط به درک، انتقال و تنظیم درد را شرح دهد. • علل شایع بروز درد را نام ببرد. • انواع درد را توضیح دهد. • پاسخ های فیزیولوژیک به	• درد حاد و مزمن، تفاوت های آن ها و نحوه مدیریت هر نوع را توضیح دهد. • عوامل فیزیکی، روانی و اجتماعی که بر شدت و مدت درد را شرح دهد. • در مورد ابزارهای ارزیابی درد مانند مقیاس های مختلف	• آشنایی دانشجویان با مفهوم درد، انواع آن، علل ایجاد درد و تاثیرات آن بر جسم و روان بیماران	هشتم



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

									درد را شرح دهد. * عوامل تعیین کننده تجربه درد را توضیح دهد. * روش های بررسی درد را شرح دهد. روش های سنجش میزان درد را شرح دهد. اقدامات دارویی و غیر دارویی تسکین درد را نام ببرد. روش ارزشیابی اقدامات مسکن درد را شرح دهد.	اندازه گیری درد و نحوه استفاده از آن ها بحث کند. • درمان های دارویی و غیر دارویی برای تسکین درد را توضیح دهد. • در مورد پیامدهای درد بر عملکرد روزانه روان شناسی و روابط اجتماعی بیمار بحث کند.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--



انتظارات از دانشجو/ قوانین دوره:

غیبت بیش از ۴/۱۶ دوره منجر به حذف دوره می شود.

کسب نمره کل دوره ۱۰/۲۰ جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.

در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن ممکن و درس حذف خواهد شد.

حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.

تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال)

مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)

در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.

رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا

نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)

عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس

رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)

رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)

رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)

نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	—	—
تکوینی ^۵	پرسش و پاسخ شفاهی	۲۰ درصد
تراکمی ^۶	آزمون کتبی	۸۰ درصد

^۵ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری

^۶ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی

منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس/مدرسین

1. Potter PA, Perry AG, Stockert PA, Hall A. Fundamentals of nursing-e-book. Elsevier health sciences; 2021 Dec 22.
2. Carven Ruth F, Himle Constance. Fundamental of nursing: human health and function, Philadelphia Lippincott CO. last edition.
3. Hakreader H, Hogan Mary A. Fundamental of nursing, cating and clinical judgment. Saunders CO, last edition.
4. Berman A, Snyder SJ, Kozier B, Erb G, Levett-Jones T, Dwyer T, Hales M, Harvey N, Luxford Y, Moxham L, Park T. Kozier and Erb's fundamentals of nursing. Pearson Australia; last edition.
5. پرستاری حرفه ای (مفاهیم پایه ۱ و ۲)، دکتر عباس زاده و همکاران، انتشارات جامعه نگر، آخرین نسخه.

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

ج) سایت های علمی

گوگل اسکالر، پابمد، اسکوپوس

د) مجلات علمی فارسی و لاتین